

SYLLABUS

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|---|----------------------------------|---|----|--------------|----|---|--|
| Kod przedmiotu | 12_6_KO1PN_Cprze0323 | Nazwa przedmiotu | Podstawy ekonomii i przedsiębiorczości | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | | | Basics of Economics and Entrepreneurship | | | | | | | |
| Wydział | | | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | |
| Kierunek | | | Kosmetologia | | | | | | | |
| Forma studiów | | | Niestacjonarne | | | | | | | |
| Poziom uczenia się | | | Pierwszy stopień | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | Praktyczny | | | | | | | |
| Przynależność do grupy przedmiotów | | | C. Grupa treści kształcenia specjalistycznego (przedmioty do wyboru) | | | | | | | |
| Przedmioty do wyboru w zakresie: | | | Marketing i zarządzanie gabinetem kosmetycznym – Podstawy ekonomii i marketingu | | | | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot | | | Dr Łukasz Baratyński | | | | | | | |
| Osoby prowadzące zajęcia | | | Mgr Bartłomiej Juszczak | | | | | | | |
| Forma prowadzenia zajęć | | W | Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP) | | | | | | | |
| | | | Ć | K | L | ZP | Wa | Pr | Inne- jakie: | |
| Liczba godzin zajęć w semestrze | | II – 10 | II - 10 | | | | | | | |
| Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka | | | | | | | | | | |
| Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia | | 2 | | Liczba punktów ECTS za przedmiot | | | 4 | | | |
| Status przedmiotu | | do wyboru | | Język wykładowy | | | język polski | | | |
| Wymagania wstępne | | bez wymagań wstępnych | | | | | | | | |
| Cele uczenia się jest wskazanie na działania przedsiębiorcze i ich uwarunkowania, określenie sposobów zachowań i działań dobrego przedsiębiorcy, poznanie środków i sposobów oddziaływania na rozwój przedsiębiorczości oraz przedstawienie przejmowania działalności gospodarczej w ramach przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | | | | | | | |
| Symbole kierunkowych efektów uczenia się | Efekt uczenia się | Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi: | | | | | | | SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)* | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | |
| K_W44 | W1 | zna wybrane zagadnienia z zakresu marketingu i zarządzania | | | | | | | P6S_WK | |
| K_W45 | W2 | zna organizacyjne, ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania umożliwiające prowadzenie działalności zawodowej | | | | | | | P6S_WK | |
| K_W46 | W3 | zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia | | | | | | | P6S_WK | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | |
| K_U31 | U1 | potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą klientów, instytucji oraz podejmowanych działań w pracy zawodowej | | | | | | | P6S_UW | |
| K_U48 | U2 | potrafi dokonać wyboru właściwej formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej, dobrać i wypełnić właściwe formularze, uzyskać właściwe dokumenty podczas zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej | | | | | | | P6S_UO | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------------|--------------|---|----------|
| K_K11 | K1 | jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy z zachowaniem wszystkich zasad bezpieczeństwa własnego, klienta i współpracowników | | | | | | | P6S_KO |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych | | | | | | | | |
| | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Częstkowa praca pisemna | Praca pisemna końcowa (np. esej) | Kolokwium | Prezentacja | Sprawozdanie | Aktywność na zajęciach | inne ... |
| WIEDZA | | | | | | | | | |
| W1 | | X | | | | X | | X | |
| W2 | | X | | | | X | | X | |
| W3 | | X | | | | X | | X | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | |
| U1 | | X | | | | X | | X | |
| U2 | | | | | | X | | X | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | |
| K1 | | | | | | | | X | |
| <p>Kryteria oceniania kompetencji studenta</p> <p>Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu</p> <p>W - WIEDZA</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem</p> <p>Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.</p> <p>U - UMIEJĘTNOŚCI</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p> | | | | | | | | | |
| Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć) | | | | | | | | Odniesienie do efektów uczenia się | |
| <p>1. Ogólne problemy przedsiębiorczości: (W1, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Pojęcie przedsiębiorczości w literaturze przedmiotu;- Przedsiębiorca jako organizator produkcji i zmian w przedsiębiorstwie;- Przedsiębiorczość jako sposób działań ludzkich;- Czynniki określające efektywność działań przedsiębiorczych; <p>2. Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii (W2, W3)</p> <ul style="list-style-type: none">- Wprowadzenie do ekonomii, granica możliwości produkcyjnych, rynek i jego elementy <p>3. Ogólne charakterystyka przedsiębiorcy: (W1, W2, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Pojęcie przedsiębiorcy w literaturze przedmiotu; | | | | | | | | <p>W1, W2, W3</p> <p>U1, U2</p> <p>K1</p> | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Teorie przedsiębiorcy; - Cechy przedsiębiorcy; - Negocjacje w działaniach przedsiębiorcy; - Etyka przedsiębiorcy. <p>4. Ogólna charakterystyka przedsiębiorstwa: (W2, W3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istota przedsiębiorstwa; - Przedsiębiorstwo jako jednostka gospodarcza; - Efektywna skala działalności przedsiębiorstwa; - Teorie przedsiębiorstwa. <p>5. Małe i średnie przedsiębiorstwa – istota i uwarunkowania działania: (W2, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Małe i średnie przedsiębiorstwa - definiowanie i kryteria wyodrębniania; - Cechy małych i średnich przedsiębiorstw; - Małe i średnie przedsiębiorstwa - istota działania; - Korzyści skali w małych i średnich przedsiębiorstwach; - Bariery i ograniczenia w funkcjonowaniu małych i średnich przedsiębiorstw. <p>6. Przedsiębiorstwo i jego zmiany: (W2, W3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cykl życia przedsiębiorstwa; - Proces rozwoju zmian przedsiębiorstwa; - Przekształcenie przedsiębiorstwa; - Istota restrukturyzacji; <p>7. Podejmowanie działalności gospodarczej - istota i uwarunkowania: (W2, W3, U2, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istota działalności gospodarczej; - Procedura uruchomienia działalności gospodarczej; - Warunki uruchomienia działalności gospodarczej; - Lokalizacja działalności gospodarczej; - Dobór formy prawnej i organizacyjnej podmiotów gospodarczych; <p>8. Finansowanie działań przedsiębiorczych: (W2, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istota procesu finansowania przedsiębiorstwa; - Rodzaje źródeł finansowania wykorzystywanych w przedsiębiorstwach; - Wybór źródeł finansowania działań przedsiębiorczych <p>9. Biznesplan - istota i uwarunkowania: (W1, W2, W3, U1, U2, K1) Planowanie w przedsiębiorstwie;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pojęcie biznesplanu; - Elementy składowe biznesplanu; - Prezentacja biznesplanu; - Charakterystyka poszczególnych elementów biznesplanów. <p>10. Polityka wspierania przedsiębiorczości w Unii Europejskiej i Polsce : (W2, W3, K1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programy wspierania małych i średnich przedsiębiorstw w krajach UE; - Programy wspierania małych i średnich przedsiębiorstw w krajach w Polsce; - Instytucje wspierające rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce. | |
| <p>Zalecana literatura i pomoce naukowe</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budzenie ducha przedsiębiorczości wśród młodych dorosłych Europejczyków : projekt partnerski Programu Grundtvig / [zespół red. Zbigniew Szczepańczyk, Kielce : Kieleckie Towarzystwo Edukacji Ekonomicznej : na zlec. Wyższej Szkoły Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, 2010. 2. Innowacyjna przedsiębiorczość akademicka - światowe doświadczenia [praca zbiorowa / pod red. Jacka Gulińskiego oraz Krzysztofa Zasiadłego ; aut. Aleksander Bąkowski et al.]. - Wyd. 2 nieaktualizowane. - Warszawa : Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2007. 3. Kompendium przedsiębiorczości / Małgorzata Konieczny [et al.]. - Warszawa : [Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. Departament ds. Kobiet, Rodziny i Przeciwdziałania Dyskryminacji], 2008. <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. M. Laszczak <i>Kierowanie małą firmą. Tajniki przedsiębiorczości</i>. Wyd. POLTEXT, Warszawa 2004 2. pod red. T. Tkaczyka <i>Przedsiębiorczość a strategie konkurencji</i>. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2000 A. Skowronek-Mielczarek <i>Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania</i>. Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2003. | |
| <p>Bilans punktów ECTS</p> | |

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | | Obciążenie studenta [h] |
|--|--|-------------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | | |
| 1.1 | Udział w wykładach | 10 |
| 1.2 | Udział w konwersatoriach | - |
| 1.3 | Udział w ćwiczeniach | 10 |
| 1.4 | Udział w zajęciach laboratoryjnych | - |
| 1.5 | Udział w konsultacjach | 2 |
| 1.6 | Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu | 3 |
| 1.7 | Inne – jakie? | - |
| 1.8 | Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7) | 25 |
| 1.9 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 1 |
| Samodzielna praca studenta | | |
| 2.1 | Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp. | 20 |
| 2.2 | Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego | 40 |
| 2.3 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium | 5 |
| 2.4 | Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów | 10 |
| 2.5 | Inne – jakie? | - |
| 2.6 | Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5) | 75 |
| 2.7 | Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | 3 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6) | | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7) | | 4 |
| Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym: | | |
| Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych) | | |
| Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5) | | 50 |
| Praktyka zawodowa | | |
| Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne | | 50 |
| Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS) | | 2 |
| Uwagi | | |
| | | |
| Strona internetowa przedmiotu: | | |

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.